

**Descrizione di Attività di Didattica o di Educazione Ambientale – Istituto Foscari – Massari**  
**Classi seconde**

**Denominazione:** Ambiente a scuola

**Obiettivo/i:** conoscenza dell'ambiente, acquisizione di un metodo di lavoro "scientifico"

**Contenuti:** studio della Laguna di Venezia (il litorale, le valli da pesca)

**Organizzato da:**

Scuola  I.T.S.C.G "Foscari – Massari", Mestre (Ve)

Ente

Associazione

Altro

**Referenti del progetto e con quale ruolo:**

Progettazione  Prof.ssa Marina Tonolo

Divulgazione  All'interno dell'istituto: Prof.ssa Marina Tonolo, Prof. Stefano Milan

Altro  Realizzazione: Prof.ssa Marina Tonolo, Prof. Stefano Milan, Prof. Roi Zanta

**Destinatari del progetto:**

Scuola Superiore  → Docenti   
Studenti  I.T.S.C.G. Foscari Massari, classi seconde

Soggetti non scolastici  Genitori

**Collaborazioni esterne e loro obiettivi:**

Progettazione analitica dell'intervento educativo  
Cooperativa Limosa (Itinerari Educativi)

Predisposizione / scelta / acquisizione dei sussidi educativi

Reperimento di spazi attrezzati

Reperimento degli educatori  
Cooperativa Limosa (Itinerari Educativi)

Formazione degli educatori

Rapporti con enti ed istituzioni  
Comune di Venezia

Predisposizione degli strumenti informativi / valutativi  
Comune di Venezia

Procedure organizzative / amministrative  
Comune di Venezia

Altre (specificare)

**Tipo di progetto:**

Nuovo progetto

Continuazione/sviluppo di progetti precedenti

Progetto inserito in contesto più ampio (es.: progetto nazionale, europeo, ecc.)

**Articolazione temporale del progetto:**

Attività continuativa

Attività episodica

**Durata del progetto:**

Fino ad un mese

Più di un mese

Un anno scolastico

Più di un anno scolastico

**Discipline coinvolte:**

Prevalente carattere disciplinare: scienze

Prevalente carattere interdisciplinare

Nota: alcune ore sono state di codocenza con trattamento testi  
(realizzazione del lavoro in Power Point)

**Prerequisiti necessari per una buona riuscita del progetto:**

Capacità di apprendimento degli studenti

Conoscenze e concetti preliminari

**Obiettivi:**

- Apprendimento di nozioni e concetti
- Capacità di usare le conoscenze acquisite
- Crescita personale
- Altro

**Luoghi di svolgimento del progetto:**

- Scuola
- Laboratori
- Territorio
- Strutture esterne (specificare) ...biblioteche pubbliche.

**Esperienze esterne:**

Previste  Non previste

Se previste;

- Dove sono previste
  - Ambiente: Alberoni, Valle Dogà
  - Altro
- Quali finalità hanno
  - Formative
  - Di contenuto
- A che punto del progetto sono inserite
  - All'inizio del progetto
  - Durante il progetto
  - Alla fine del progetto
- L'esperienza è conducibile senza ricorso a mezzi o attrezzature o ambienti particolari
- L'esperienza richiede mezzi o attrezzature o ambienti particolari

**Mezzi di trasporto utilizzati:**

Pubblico: ACTV (autobus, vaporetto)

Privato: barca

Senza mezzi di trasporto

**Materiale e attrezzature utilizzati:**

Già esistenti: laboratorio della scuola e sua strumentazione

Creati appositamente per il progetto: schede e lucidi

**Spesa:**

A carico degli utenti

A carico di altri enti

A copertura parziale

**Elaborati di sintesi:**

Ipertesto: Power Point

Cartelloni

Disegni

Elaborato cartaceo: finalizzato alla realizzazione del lavoro in PowerPoint

Altro:

- presentazione dell'elaborato in PowerPoint ad opera di un gruppo di ragazzi di una delle tre classi coinvolte presso la Scuola Elementare "I. Nievo" di Gambarare di Mira;
- presentazione dell'elaborato in PowerPoint all'interno dell'Istituto in occasione della giornata "Scuola Aperta"

**Di seguito si richiede una breve relazione sull'attività.**

**Criteri di valutazione:**Valutazione del lavoro svolto dagli studenti:

- test a risposta aperta o a integrazione
- costruzione di tabelle riassuntive
- interrogazioni di ripasso
- relazioni finali per gruppi con l'utilizzo di PowerPoint

Valutazione dell'attività: la qualità dell'attività è stata valutata analizzando i lavori presentati dagli allievi

## **Risultati attesi e ottenuti**

Attesi: potenziamento delle capacità di osservazione, analisi, elaborazione

Ottenuti: i risultati sono nel complesso sufficienti, migliori per la parte più attiva degli studenti coinvolti

## **Difficoltà incontrate e analisi di tali difficoltà**

- per la buona riuscita dell'attività è necessario trasmettere ai ragazzi il concetto che le esperienze in ambiente hanno una forte valenza didattica e sono parte integrante della programmazione;
- si opera con scarsa o nulla coordinazione con gli altri docenti;
- si sono riscontrate delle difficoltà nell'organizzazione del lavoro in funzione della realizzazione dell'elaborato in PowerPoint (tenendo conto che i tempi per la realizzazione erano prefissati)

## **Suggerimenti**

- è necessario un maggiore coinvolgimento dei docenti dei consigli di classe;
- è necessario favorire lo sviluppo della interdisciplinarietà in modo da utilizzare le capacità acquisite nelle varie discipline (informatica di base, utilizzo della lingua italiana per la stesura di relazioni, metodo di raccolta dei dati e loro rappresentazione);
- è necessaria un maggiore confidenza con gli strumenti informatici per la realizzazione dell'elaborato finale in PowerPoint.